

# つくり\*つくる\*つくれ \*\*\*\*\*のぞむものを

川北りょうじ  
(児童文学作家)



ラッシュアワーの新宿駅は、いつた  
い何百万の人たちが行き来するのだと  
うか。混雑するホームの上から、ぼく  
は階段を見おろす。うつむきかげんの  
顔が、帶のようにつづく。笑顔を忘れ  
た人の群れ。そんな光景の中にいると、  
——むなしいじやないですか、こんな  
世の中なんて。

かぼそい声で、ぱつりとつぶやいた  
男を思い出す。赤ちゃんがゆれる、  
露地裏の小さな飲み屋で、男は一人で  
杯をかたむけていた。  
——むなしい、悲しいって、死ぬまで  
酔つた勢いで、見す知らずの男に声  
をかけると、  
——若いよ、君は。でもなあ、世  
の中っていうのは、君が考えてるは  
ど、そんなに甘くはないんだ。私だ  
つて少し前までは君と同じ気持ちだ  
った。……

男は、ぼくの顔のぞきこむように  
して、しばらくだまっていたが、  
——結局、どうにもなりやしなかった  
んだよ。

赤ちゃんがゆれる、  
人のような青白い顔をして、不本意な  
のない横顔を見ていくと、ぼくはむし  
だに撮り（細部を拡大するなどしてコ  
マを多くし）音楽をつけて上映したい  
計画であったが、私はそれは純粹な意  
味で紙芝居ではないし、紙芝居の特色  
は、大人と子どもとが触れあうことで  
あると力説したが、それは演ずること  
ばっつて行ってしまう。念のため、ブル  
ー氏は視覚芸術の研究家であつてア  
メを売つて生活しようとしているわけ  
ではない。  
私たちにはジプシーのようにパリの街  
の母子たちに頼むようにして紙芝居を  
生きまよい、植物園に来てやつと、芝  
生の中で遊んでいたヒップ・ピー風の二組  
の母子たちに頼むようにして紙芝居を  
開幕した。

ブルー氏は大げさな滑稽詩を朗唱  
するような調子で、あたり一面の人々  
をびっくりさせた。子どもたちどころ  
か大人の連中もいっぱい集まってお話  
に聞き入り、場面がめくられるたんび  
にいつせいに歓声があがつた。大人の  
中には熱心に紙芝居についてブルー

生の中でも遊んでいたヒップ・ピー風の二組  
の母子たちに頼むようにして紙芝居を  
生きまよい、植物園に来てやつと、芝  
生の中で遊んでいたヒップ・ピー風の二組  
の母子たちに頼むようにして紙芝居を  
開幕した。

ブルー氏は大げさな滑稽詩を朗唱  
するような調子で、あたり一面の人々  
をびっくりさせた。子どもたちどころ  
か大人の連中もいっぱい集まってお話  
に聞き入り、場面がめくられるたんび  
にいつせいに歓声があがつた。大人の  
中には熱心に紙芝居についてブルー



植物園で紙芝居を演じるブルー氏

## 紙芝居・パリに行く

### —その2—

#### 堀内誠一

(イラストレーター)

今度はブルー氏が街で演ることに

なった。

なかなか街頭で子どもを集めるとい  
うのは難しい（楽器などだったから）。

親たちは直感的にアメでも売りつけら  
れんじやないかと思つて子どもを引つ  
ぱつて行つてしまふ。念のため、ブル

ー氏は視覚芸術の研究家であつてア  
メを売つて生活しようとしているわけ  
ではない。

私たちにはジプシーのようにパリの街  
の母子たちに頼むようにして紙芝居を  
生きまよい、植物園に来てやつと、芝  
生の中で遊んでいたヒップ・ピー風の二組  
の母子たちに頼むようにして紙芝居を  
開幕した。

ブルー氏は大げさな滑稽詩を朗唱  
するような調子で、あたり一面の人々  
をびっくりさせた。子どもたちどころ  
か大人の連中もいっぱい集まってお話  
に聞き入り、場面がめくられるたんび  
にいつせいに歓声があがつた。大人の  
中には熱心に紙芝居についてブルー

氏に質問したり、協力を申し出る人も  
いた。

ブルー氏は初め、紙芝居をスライ  
ドに撮り（細部を拡大するなどしてコ  
マを多くし）音楽をつけて上映したい  
計画であったが、私はそれは純粹な意  
味で紙芝居ではないし、紙芝居の特色  
は、大人と子どもとが触れあうことで  
あると力説したが、それは演すること  
を通じて充分理解されたことと思う。

また、紙芝居を二、三の出版社に持  
ち廻り紹介したが、どこでもたいへん  
興味を示した。

\* \* \*

紙芝居は次のような点で今日的な意  
義を認められ、日本に於いては復興、  
フランスに於いては発展の契機を持  
っている。

日本人の手ぶり身ぶりの表情の苦手  
さ、シャイな感情の故にこそ発達した  
紙芝居は、今、本来手ぶり身ぶり語を  
話してきた人たちにも充分利用価値の  
あるものとなってきた。西欧も近年と  
みに“あけけ”な表情を対話に失い  
話してきたからである。例えばイギリス  
では先年、タッチ・キャンペーンなる  
ものが行われた。人間関係をホットに  
回復するためにお互いに体に触れまし

よう、という運動であり、この場合は  
多くの人たちの拒否反応があったと報  
告されている。

絵本は大人が読んでやるべきものだ  
が、そのヒマがないと同時に、近代絵  
本の発達そのものが、子どもに与えつ  
ぱなしですむ方向に便利工夫され、孤  
独な密室的な玩具になる危険がある。  
よりも記号化・通俗化が著しい。

紙芝居の原始的なコミュニケーションの効用  
の方が子どもには体験的であり、演  
技者も反応によって対処でき、そこに  
発見がある。

紙芝居の演技は難しいようだが、し  
かしあだちが始められる。子ども自身  
も友だちに対して行え、更にストーリ  
ーをつくり絵をつけることができる創  
造的な遊びである等、等ということに  
なるうと思う。そして私にとって楽し  
みのままの児童文化が芸術性よりも人間  
性に重点を置くことによって、再び地  
域が人間にとつて重大なものとなり、  
生きた環境が、なつかしい“我が町”  
が文明國に復活することが、紙芝居を  
ひとつのかつてありはしないかと  
想像してみるとことなのである。（終）

### ☆童心社の幼年絵童話☆

川北りょうじ・文福田左助・画

## ふにふにむに ょう

アノコは、ひしで、ねんどをつくる。モデルの  
ねずみが、ぶたにに入る。ねんどのぶたは、おおか  
みに……あれ、でっかいぞうが、やってきた！

子どもの創造性を、力いっぱい、リズミカ  
ルにうたいあげた、新しいファンタジー

■600円